

# BEZPEČNOSTNÍ KANCELÁŘ CZ

## SPECIFIKACE VZDĚLÁVACÍHO MODULU (KURZU)

STRANA 1 (CELKEM 2)

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	<b>KURZ LEKTORSKÝCH DOVEDNOSTI II. (diskuze / argumentace)</b>
CÍLOVÁ SKUPINA	Pro pracovníky, určené odborníky s předpokladem přímého lektorského působení nebo aktivního vystupování na odborných či pracovních shromážděních. Maximální počet účastníků je, vzhledem ke stanovené časové dotaci, 12.
CÍL	Cílem kurzu je prohloubit u účastníků specifické komunikační dovednosti v oblasti diskuse a argumentování. Účastníci kurzu se naučí nacházet vhodné a účinné argumenty k obhajobě vlastního rozhodnutí a názoru, tyto argumenty logicky řadit a prezentovat tak, aby byly účinné a přesvědčivé.
FORMY A METODY	Frontální výuka v kombinaci s praktickými cvičeními a samostatnou prací účastníků, diskuze
OBSAH	Andragogika, prostředky didaktické techniky, estetika, diskuze, argumentace, rétorika, komunikace s médii, praktická cvičení
MATERIÁLNÍ PODMÍNKY	Učebna vybavená standardně didaktickou technikou a spotřební administrativní materiál
ČASOVÁ DOTACE	6 hod (vyučovací hodina 60 min, včetně přestávky)
ZPŮSOB UKONČENÍ	Aktivní účast, závěrečná diskuze, osvědčení o absolvování
KLÍČOVÁ SLOVA	Lektorská činnost, příprava, realizace, organizace, rétorika, komunikace, rétorika, argumentace, diskuze, didaktická technika, andragogika,

# BEZPEČNOSTNÍ KANCELÁŘ CZ

## SPECIFIKACE VZDĚLÁVACÍHO MODULU (KURZU)

STRANA 2 (CELKEM 2)

### OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU:

#### KURZ LEKTORSKÝCH DOVEDNOSTI II. (diskuze / argumentace)

##### I/A Andragogika

- základních pedagogických pojmů nezbytných k lektorské činnosti
- Diskuze, argumentace
- Metoda řízeného objevování
- Hierarchie učení (myšlení) dospělého

##### I/B Prostředky didaktické techniky

- přehled vybraných prostředků didaktické techniky
- praktický nácvik využití prostředků didaktické techniky, včetně mikroportu

##### I/C Estetika

- společenské disciplíny v souvislostech s lektorským působením
- pravidel společenského chování s důrazem na jejich specifika při lektorských vystoupeních
- vnějším zjevem lektora a řešením krizových situací týkajících se upravenosti lektora

##### I/D Diskuze, argumentace

- diskuze jako dialogická metoda, její výhody a nevýhody
- typy otázek v diskuzi
- zásady vedení diskuze
- úloha moderátora
- argumentace v diskuzi

##### I/E Rétorika

- Čtyři fáze vývoje komunikace v pracovním týmu
- Příprava veřejného projevu (diskuze) a jeho přednes
- Komunikace s médii

### PRAKTICKÁ CVIČENÍ

##### II/A Osobní představení formou projekční metody – „strom“

- Praktická ukázka osobní prezentace přednášejícím
- Význam osobní prezentace
- Realizace osobní prezentace účastníky

##### II/B Nácvik upoutání pozornosti a ovlivnění publika formou dynamického přednesu

- Vystoupení účastníků na libovolné téma
- Vysvětlení hodnotících kritérií
- Nácvik upoutání pozornosti a ovlivnění publika

##### II/C Prezentace vlastního rozhodnutí a názoru

- Práce ve skupině
- Metodický návod přípravy účinných argumentů a jejich řazení
- Realizace účinné a přesvědčivé prezentace

##### II/D Komunikace s médii – tisková konference

- Losování rolí
- Metodický návod objasňující zásady tiskové konference
- Simulace tiskové konference